



**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 07/10**

<p><b>O que vamos estudar?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro lado, esquerda, direita, frente, atrás etc.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Classificação.</p>
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo;</li><li>• Usar seus conhecimentos sobre os atributos para selecioná-los segundo suas intenções.</li></ul>
<p><b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<p>Recepcionar as crianças com brinquedos de borracha.</p> <p>Dia das gincanas:</p> <p>Transportando água com a bucha: encharca a bucha na bacia de água e leva até o balde. A equipe que conseguir levar mais água até o balde ganha a brincadeira.</p>  <p>Corrida do saco: As crianças estarão divididas em dois grupos. O primeiro de cada fila veste o saco e ao sinal da largada vai pulando até a marca estipulada e volta passando o saco para o próximo da fila. Ganha a equipe que todos os participantes realizarem a corrida primeiro.</p>  <p>Trilha das cores: Formar duas equipes. Cada criança deverá colocar uma bolinha de cada vez na cor igual. Ganha a equipe que preencher a trilha das cores primeiro.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**PARA CASA:** Transportando água com a bucha: encharca a bucha na bacia de água e leva até o balde. A equipe que conseguir levar mais água até o balde ganha a brincadeira.



Links:

Música: <https://youtu.be/zWflisTWZOk>

História: <https://youtu.be/OmwSWohxK4s>.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Brincando em grupo (transportando água, correndo no saco, realizando a trilha das cores);



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA -FEIRA 08/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro lado, esquerda, direita, frente, atrás etc.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar possibilidades de representação visual utilizando materiais diversos: massa de modelar;</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual;</li><li>• Participar de situações que envolvam: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc...</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Recepção com brinquedos de encaixe.  <b>Grupo A, B:</b> As crianças vão para os cantinhos destinados: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escultura de massinha;</li><li>• Futebol de lençol;</li><li>• Maquiagem (pintura facial);</li><li>• Cantinho da pintura.</li></ul> Desenvolvendo as habilidades motoras: coordenação motora ampla e fina.   <b>PARA CASA: GRUPO C:</b> Vamos brincar de futebol de lençol. Pegue um tecido grande, uma bola e segure nas pontas do tecido. Enquanto um lado segura o lençol o outro deve defender erguendo o lençol para a bola não cair no chão.    Links:



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Música: <https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo>

História: <https://youtu.be/mMdIISt2hdg>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

-



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 13/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMEMNTO E IMAGINAÇÃO:</b> Organização da narrativa considerando tempo e espaço; Rimas;
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido;  Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Iniciaremos cantando várias músicas, dando as boas vindas para as crianças. Em seguida com o calendário dia, mês, ano. Cantar os dias da semana relacionando com o número de cada dia e assim por diante até cantar todos os dias. Apresentaremos o crachá com o nome da criança que tentará reconhecê-lo pela primeira letra. História do dia: O patinho feio.  O PATO PATETA Toquinho E Vinicius De Moraes  Lá vem o pato Pato aqui, pato acolá Lá vem o pato Para ver o que é que há.  O pato pateta Pintou o caneco Surrou a galinha Bateu no marreco.  Pulou do poleiro No pé do cavalo Levou um coice Criou um galo.  Comeu um pedaço De jenipapo Ficou engasgado Com dor no papo.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

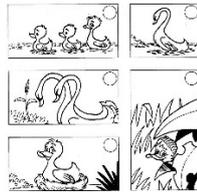
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Caiu no poço  
Quebrou a tigela  
Tantas fez o moço  
Que foi pra panela.

**Grupo A:** Após contar a história “O patinho feio”, pedir para a criança recontá-la relacionando as imagens com o reconto. Montar a sequência da história em sulfite, pintando e recortando as imagens colocando em sequência.



**PARA CASA:** Colar casca de ovos no patinho e na mamãe pata colar papel amarelo.



**Grupo B:** Cantar a música do Pato pateta. Em seguida vamos montar o pato pateta com figuras recontando a música.



**PARA CASA:** Pintar, recortar e montar o Pato Pateta colando no sulfite.



Links:



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Música: <https://youtu.be/95hS2MUBhz0>

História: <https://youtu.be/s5gPTcYKcqo>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 14/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU, O OUTRO E NÓS:</b> Linguagem oral e corporal; <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Animais, suas características e seus modos de vida.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li><li>• Observar, imitar e nomear particularidades dos animais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas. Em seguida com o calendário dia, mês, ano. Cantar os dias da semana relacionando com o número de cada dia (domingo-primeiro dia da semana ou seja dia número um) e assim por diante até cantar todos os dias. Apresentaremos o crachá com o nome da criança que tentará reconhecê-lo pela primeira letra. História do dia:</p> <p>Brincar de roda: Corre Cutia Corre, cutia Na casa da tia Corre, cipó Na casa da avó Lencinho na mão Caiu no chão Moço bonito Do meu coração. (quem está com o lenço pergunta)</p> <p>– Posso jogar?</p> <p>(E todos respondem)</p> <p>– Pode!</p> <p>Um, dois, três!</p> <p><b>Grupo A:</b> Na sala Vamos conhecer a Cutia, são mamíferos roedores de pequeno porte, medindo entre 49 e 64 centímetros e pesando, em média, de 3kg a 6kg. No Brasil, há a presença de nove espécies deste animal. Vivem em florestas úmidas e são uma espécie herbívora, ou</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

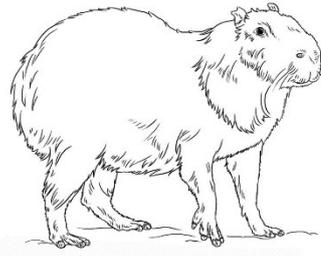
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

seja, alimentam-se de hortaliças ...

Vamos explorar as informações sobre a Cutia: mamíferos, medidas, peso, alimentação, habitat. Relacionando com o cotidiano das crianças. Vamos montar um quebra cabeça com a figura da Cutia.



**PARA CASA:** Com auxílio da família a criança vai manipular as verduras e legumes que tiver em casa(alface, tomate, cenoura, pepino), fazer uma salada o mais colorida possível e oferecer para criança.



**Grupo B:** Vamos brincar de “Peixe vivo”.

Como pode o peixe vivo

Viver fora da água fria

Como pode o peixe vivo



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

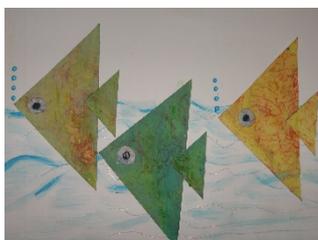
Viver fora da água fria  
Como poderei viver  
Como poderei viver  
em a tua, sem a tua  
em a tua companhia  
em a tua, sem a tua  
em a tua companhia  
Os pastores desta aldeia  
á me fazem zombaria  
Os pastores desta aldeia  
á me fazem zombaria  
Por me verem assim chorando  
Por me verem assim chorando  
em a tua, sem a tua  
em a tua companhia  
em a tua, sem a tua  
em a tua companhia

Desenhar em sulfite a brincadeira realizada no pátio.

Vamos conhecer o rio com peixes mostrando um vídeo no notebook, chamando a atenção das crianças para o habitat dos peixes, seu alimento. Mostrar um aquário que pode ser montado em casa.

Com massa de modelar vamos montar o peixinho e colar em sulfite.

**PARA CASA:** Vamos fazer a montagem do peixinho usando triângulos grandes e pequenos.



Links: [https://youtu.be/fivglWor\\_iw](https://youtu.be/fivglWor_iw) vídeo

Música: <https://youtu.be/Tk98GCjEWNk>

História: <https://youtu.be/pryiA10LPMk>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Brincando de roda;
- Conhecendo os animais;
- Realizando as atividades.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 15/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Reconhecer na oralidade o próprio nome.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com lego gigante. Boas vindas cantando músicas diversas. Distribuir os crachás e pedir para a criança desenhar(escrever) o nome deles. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano. História do dia “Tom o tigre”, Ciranda Cultural.</p> <p>Experiência da colher. Desenhar nas costas da colher a primeira letra do nome das crianças com pincel de retro projetor, passar na água para sair na água.</p>  <p>Bingo das letras: Com o crachá na mesa e o alfabeto móvel. A professora vai sortear a letra e a criança deverá procurar em seu nome e colocar em cima. Ao preencher o nome a criança deverá gritar “Bingo”.</p> <p>A A B B C C D D E E F F G G H H I I J J K K L L M M N N O O P P Q Q R R S S T T U U V V W W X X Y Y Z Z A A E E I I O O U U C C F G J L M N P R S T V X Z A E I O</p> <p><b>PARA CASA:</b> Desenhar as pessoas que moram em sua casa e nomear. O adulto deverá ajudar a registrar os nomes dos integrantes da casa.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>

História: [https://youtu.be/Frtzic\\_DqTE](https://youtu.be/Frtzic_DqTE)

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Experiência com as letras;
- Montando quebra cabeça;
- Jogando bingo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 18/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.																				
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.</li></ul>																				
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Contar a história “A boca do sapo”, depois as crianças recontarão. Pegar recipientes compridos, redondos, quadrados por a mesma quantidade de líquidos usando a mesma medida. Perguntar para as crianças qual elas acham que cabe mais e menos. Deixar elas experienciarem realizando a medida dos líquidos.</p>  <p><b>PARA CASA:</b> Após ouvir a história “A boca do sapo”. A criança vai recortar os sapinhos na tabela de quantidades e colar no lugar correspondente.</p> <table border="1" data-bbox="767 1335 948 1559"><tr><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/5xm-TamFYIA">https://youtu.be/5xm-TamFYIA</a> História: <a href="https://youtu.be/PecxHQb1qV0">https://youtu.be/PecxHQb1qV0</a></p>		1				2				3				4				5		
	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
	5																				
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>																					



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 19/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Usos e funções da escrita.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com livros de histórias. Boas vindas cantando uma músicas diversas. Distribuir os crachás e pedir para a criança desenhar(escrever) o nome deles. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano. História do dia “Cabeças, de Matthew Van Fleet”.</p> <p>Vamos recitar a parlenda “Janela, janelinha, porta, campanhia, peeeem”. Usando o rosto da criança como referência para demonstrar as partes e relacionar com as palavras. Recitar quantas vezes achar necessário.</p> <div data-bbox="815 1238 895 1379"></div> <p><b>PARA CASA:</b>A criança vai recortar as formas geométricas e montar a casinha relacionando com a parlenda “Janela, janelinha, porta campanhia”.</p> <div data-bbox="780 1532 932 1762"></div> <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/4qhmf-YmQ8A">https://youtu.be/4qhmf-YmQ8A</a> História: <a href="https://youtu.be/d_M-PVsY7IY">https://youtu.be/d_M-PVsY7IY</a></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recitando parlendas;</li><li>• Montando o rosto referente a parlenda;</li><li>• Construindo fantoche;</li><li>• Relacionando as formas com a parlenda.</li></ul>
---	--



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 20/10**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade e habilidade manual; <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Identificação nominal;
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros;</li><li>• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas. Em seguida com o calendário dia, mês, ano. Cantar os dias da semana relacionando com o número de cada dia (domingo-primeiro dia da semana ou seja dia número um) e assim por diante até cantar todos os dias. Apresentaremos o crachá com o nome da criança que tentará reconhecê-lo pela primeira letra.</p> <p>Com o auxílio da professora a criança vai rasgar papel em tiras e torcer para colar nas vogais.</p> <div style="text-align: center;"> </div>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 33º e 34º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**Como vamos registrar o que aprendemos?**